

**Приложение  
к основной образовательной  
программе  
основного общего образования  
Утверждена  
Приказом № 234 от 01.0.2018 г.**

**План внеурочной деятельности  
в условиях реализации ФГОС ООО  
в МКОУ АГО «Нижеарийская ООШ»  
5, 6, 7, 8 классы  
2018-2019 учебный год**

**д. Нижний Арий  
2018 г.**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, формируемую участниками образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) № 273-ФЗ // Действующий // Последняя редакция;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. 2010;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 1577);

- Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;

- Устав МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ», утвержденный Постановлением Администрации Ачитского городского округа от 05.05.2015 г. № 322 (с изм. от 08.08. 2016г.)

При определении содержания внеурочной деятельности опора осуществлялась на миссию школы.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в полном объеме в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения;
- 8) создание условий для проведения профориентационной работы.

В качестве основной модели внеурочной деятельности выбрана модель – плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта в модели отражены направления, направленные на развитие личности ребенка (социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное).

Данная модель реализуется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе учебно-воспитательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительно план внеурочной деятельности включает в себя план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютеров, педагогов-психологов, социальных педагогов). В рамках данного плана предусмотрена работа по обеспечению успешности школьников в обучении.

Так разработка индивидуальных образовательных маршрутов позволит обучающимся 5-8 классов, испытывающих трудности в обучении, повысить уровень знаний, стать более успешными в освоении программы 5-8 классов.

Психологический практикум направлен на адаптацию обучающихся к новым условиям (переход из начальной школы в основную). В рамках данного практикума можно будет эффективно проводить работу по профилактике различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, осуществлять социальную защиту обучающихся, учить основам безопасного поведения для жизни и здоровья подростка.

План внеурочной деятельности является мобильной системой и может варьироваться в течении года для выполнения заказа родителей или законных представителей ребенка.

### **Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:**

**1. Общеинтеллектуальное:** предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области; участие в олимпиадах; разработка проектов к урокам.

**2. Спортивно-оздоровительное:** организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультминуток; Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

**3. Социальное:** беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие; участие в творческих конкурсах, в акциях.

**4. Духовно-нравственное:** беседы, экскурсии; участие и подготовка к мероприятиям; разработка проектов; сюжетно-ролевые игры; организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, деревни, района, области.

**5. Общекультурное:** беседы, экскурсии; подготовка и участие в конкурсах; сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия.

### Характеристика основных направлений внеурочной деятельности по учебным предметам

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсами «Настольный теннис» и «Культура безопасности жизнедеятельности». В процессе занятия настольным теннисом у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

#### Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса	5	6	7	8	Количество часов Год
		клас с	клас с	клас с	клас с	
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	17	17		34	68
	«КБЖ»	17			34	51
Духовно-нравственное	(в рамках воспитательной работы согласно планам работы ОУ, классных руководителей, социального педагога, общественного инспектора) «Мой край»	34				34
Социальное	(в рамках воспитательной работы согласно планам работы ОУ, классных руководителей, социального педагога, общественного инспектора) Родная (татарская) литература Родной (татарский) язык		17		17 17	51
Общеинтеллектуальное	(в рамках воспитательной работы согласно планам работы ОУ, классных руководителей, социального педагога, общественного инспектора) «Семь чудес русского языка» Проектная деятельность	-	17 17	17	17	68
Общекультурное	(в рамках воспитательной работы согласно планам работы ОУ, классных руководителей, социального педагога, общественного инспектора) Правовая культура			34		34
Итого (к тарификации)		68	68	51	119	306

**План работы по организации педагогической поддержки обучающихся**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название курса (вид деятельности)</b>	<b>периодичность</b>	<b>количество часов в год</b>
работа социального педагога	Психологический практикум	один раз в неделю	68
проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	Индивидуальный образовательный маршрут	первая неделя 2-4 четверти	10/10/10/10
		<b>итого:</b>	<b>98</b>