

**Приложение
к основной образовательной
программе
начального общего образования
Утверждена
Приказом № 234 от 01.09.2018гг.**

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ АГО «НИЖНЕАРИЙСКАЯ ООШ»
на 2018-2019 учебный год**

д. Нижний Арий

2018 г.

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательной деятельности по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) проориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие, определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации в внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности школы являются следующие запросы родителей, законных представителей ;

- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности обучающихся .

2.Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФГОС начального общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;
- Устав МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ», утвержденный Постановлением Администрации Ачитского городского округа от 05.05.2015 г. № 322 (с изм. От 08.08.2016г.).

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности обучающихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательной организации, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества

План внеурочной деятельности определяет:

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Классы Направления	Классы			Всего	
	I	II	IV		
Спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья» «Настольный теннис»	1		1	2	68
Духовно-нравственное (в рамках воспитательной работы согласно планам работы ОУ, классных руководителей, социального педагога, общественного инспектора)	3	3	3	9	68
Социальное «Мы и проект»	1	2		3	102
Общественно-интеллектуальное «Занимательная математика» «Лего-конструирование»	0,5	1	1	2,5	84
Общекультурное (в рамках воспитательной работы согласно планам работы ОУ, классных руководителей, социального педагога, общественного инспектора)	4,5	4	4	12,5	850
Часов в неделю	10	10	10	30/29	1020/986
Часов в неделю (к тарификации)				7,5	255

3. Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов в 2018-2019 учебном году.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и краевого уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 1- 4-х классах проводятся в школе во второй половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями, начальными классами, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, педагогами школы.

- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности проводятся поездки, походы, экскурсии.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

План внеурочной деятельности 1 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Образовательная организация, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	Школа	1
	Работа спортивных секций.	АЦДОД, ДЮСШ, школа	
	Динамические паузы	Школа	0,5
	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.	Школа	1
	Воспитательные мероприятия: Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	Школа	1
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: Этические беседы Занятия по гражданско-патриотической направленности	Школа, сельский клуб, библиотека, дом культуры	1
Социальное	«Мы и проект» Воспитательные мероприятия	Школа	1
	Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме.		
	Инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми Краеведческий музей	Школа	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Школа	0,5
	«Лего-конструирование» в 1 классе	Школа	
	Воспитательные мероприятия: Познавательные беседы Школьный музей Образовательные экскурсии Викторины, познавательные игры		1
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности		
Общекультурное	Участие в конкурсах на уровне школы, района.	Школа	1
	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.		1

	Разработка проектов к урокам.		
	Воспитательные мероприятия: Концерты, инсценировки, на уровне класса и школы		1
Итого обеспечивает образовательная организация			10 (из них 2,5 часа для оплаты по тарификации)

План внеурочной деятельности 2-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Образовательная организация, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья» «Настольный теннис»	Школа	1 1
	Применение на уроках игровых моментов, физминуток.		0,5
	Участие в районных спортивных соревнованиях	Школа	1
	Проведение бесед по охране здоровья «Разговор о правильном питании»	Школа, ОВП	1
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: Этические беседы Занятия по гражданско-патриотической направленности	Школа	1
Социальное	«Мы и проект» Воспитательные мероприятия Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме. Инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми		2
Общественно-культурное	«Занимательная математика»	Школа	1
	Воспитательные мероприятия: Познавательные беседы Школьный музей		1
	Викторины, познавательные игры Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности		1
Общекультурное	Разработка проектов к урокам. Участие в конкурсах на уровне школы, города, края и др. Конкурсы, экскурсии, олимпиады,	Школа	1

	конференции, деловые и ролевые игры и др. Воспитательные мероприятия согласно плану работы школы. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе		1
Итого обеспечивает образовательная организация			10(из них 5часов для оплаты по тарификации)

Тип модели внеурочной деятельности в школе предполагается интегрированный.

При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагога. Содержание примерных программ внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

Программы организации внеурочной деятельности обучающихся предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и организацию занятий крупными блоками (конкурсы, соревнования, театрализованные представления, защита проектов) в любое время вне учебных занятий. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются формы отдыха и оздоровления детей: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, создаваемый на базе образовательной организации.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, отраженные в планах воспитательной работы;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям СанПиН: время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассмотрена следующая организационная модель. Внеурочная деятельность в МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ» осуществляется через:

- учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательной деятельности (учебные исследования, практикумы, проводимые в формах, отличных от уроков):

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

В 2018-2019 учебном году осуществляется реализация оптимизационного типа (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации).