

**Приложение  
к основной образовательной  
программе  
основного общего образования  
Утверждена  
Приказом № 234 от 01.09.2018 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ АГО «НИЖНЕАРИЙСКАЯ ООШ»  
на 2018-2019 учебный год**

д. Нижний Арий  
2018г.

### Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнеарийская основная общеобразовательная школа» (далее школы) составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1644);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции от 28 мая 2014 г.);
- Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- Постановления правительства Российской Федерации от 23.06.00 № 1884 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2015 г., регистрационный номер 40154;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказов № 576 от 08.06.2015, № 1529 от 28.12.2015, № 38 от 26.01.2016 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ» (Приказ № 234 от 01.09.2018 г.);  
Устава МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ», утвержденный Постановлением Администрации Ачитского городского округа от 05.05.2015 г. № 322. (с изм. от 08.08.2016г)

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## Особенности учебного плана

*В основной школе в 5 - 8 классах реализуется ФГОС ООО.*

Приоритетные цели обучения в основной школе:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование является базой для получения среднего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в РФ, поэтому одним из базовых требований к содержанию образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающегося к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

**Особенности учебного плана** основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России; Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Урал. Человек. Истоки»;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение предметной области "Русский язык и литература» должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2	Родной язык и родная литература	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической

		устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранные языки	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной
4	Общественно-научные предметы	Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.
5	Математика и информатика	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий

		и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8	Искусство	Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности

		<p>жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
--	--	---

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На основании результатов анкетирования и письменного согласия родителей (законных представителей) в МКОУ АГО «Нижеарийская ООШ» в части, формируемой участниками образовательных отношений отведены часы на изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы, информационной культуры, курсов: «Введение в обществознание», «Проектная деятельность», «Экологическая культура», «Решение нестандартных задач».

В основе второй части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, лежат требования к результатам в части сформированности УУД (более подробно параметры и критерии указаны в «Программе по формированию УУД»):

1. В области личностных качеств;
2. В области рефлексивного действия;
3. В области познавательных действий (включая логические, постановку и решение проблем);
4. В области коммуникации (включая смысловое чтение и ИКТ-компетентность).

Поэтому отличительно особенностью содержания и организации внеурочной учебной деятельности обучающихся является:

1. Курсы по выбору обучающихся, обязательные для освоения.
2. Курсы по выбору обучающихся, необязательные для освоения.
3. Максимальное количество образовательных мест, мест проб, выбора, экспериментирования, чтобы ощутить границы своих возможностей.
4. Курсы учитывают возрастные особенности обучающихся, интересами, ведущими типами деятельности являются учебные проекты и учебные исследования.
5. Курсы включают инструменты, оценочные процедуры, с помощью которых можно отследить динамику развития обучающихся.
6. Результатом курсов по выбору обучающихся, обязательных для освоения должны стать групповой или индивидуальный проект.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Миссия школы - создание условий для формирования у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как гражданской нации и воспитание патриотизма – реализуется через содержание предметов: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Родная литература на родном (русском) языке, История, География, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, изучение предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России, а также через курсы внеурочной деятельности и воспитательную работу школы.

В 5 и 7 классах осуществляется инклюзивное обучение. На основании заключения ПМПК обучающийся с ЗПР обучаются по общеобразовательным программам, 1 ученик с умственной

отсталостью по адаптированной программе VIII вида. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) осуществляется через занятия с социальным педагогом при содействии специалистов ГАУ «СРЦН Ачитского района».

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводится в форме оценивания знаний обучающихся по итогам четверти на основе текущих оценок. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на педагогическом совете и утвержденным директором школы. Промежуточная аттестация по итогам года проводится по всем предметам, утвержденная не позднее 1 марта педагогическим советом школы, с 10.04.2019 г. по 28.05.2019 г. Она может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, диктант с грамматическим заданием, защита творческих работ и другие формы. Кроме того в промежуточную аттестацию входит защита проекта.

**Ё Ъ МКО У АГО «Нижнеарийская ООШ»**  
**Учебный план (годовой)**  
**2018-2019 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	85	544
	Литература	85	85	51	51	85	272
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	17	68
	Родная литература на родном (русском) языке	17	17	17	17	17	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	204
	Обществознание	-	34	34	34	34	102
	География	34	34	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	170	170	-			340
	Алгебра	-	-	102	102	102	204
	Геометрия	-	-	68	68	68	136
	Информатика	-	-	34	34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Урал. Человек. Истоки*	34	34	34	34		136
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	136
	Биология	34	34	34	68	68	170
	Химия				68	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		68
	Музыка	34	34	34	34		68
Технология	Технология	68	68	68	34		136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	68	204
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	34
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>1088</b>	<b>3842</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Информационная культура		34	-	-	-		34
Введение в обществознание		34					34
Родной (татарский) язык		17	34		17		68
Родная (татарская) литература		17	17		17		51
Проектная деятельность			17	34	17		68
Решение нестандартных задач				34	17		51
Экологическая культура				34			34
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1190</b>	<b>4182</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1190</b>	<b>4624</b>

\* на реализацию предмета Основы духовно нравственной культуры народов России в 5 классе и второго иностранного языка в 5-8 классах использованы часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-8 классах  
на 2018-2019 учебный год**

<i>Предмет</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>
Русский язык	диктант	диктант	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Литература	тест	тест	тест	тест
Родной (русский) язык	тест	тест	тест	тест
Родная литература на родном (русском) языке	тест	тест	тест	тест
Английский язык	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)	Контрольная работа (говорение)
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
История	тест	тест	тест	тест
География	проект	тест	тест	тест
Физика	-	-	тест	тест
Обществознание	-	-	тест	тест
Биология	тест	тест	тест	тест
Музыка	проект	проект	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект	проект
Физическая культура	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности
Курсы по выбору	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта	Зачет, защита проекта