

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ»  
Протокол №16 от «28» августа 2018г.

**УТВЕРЖДЕНО:**



Директор  
МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ»

/Р.Д. Акбаев/

Приказ № 234 от «01» сентября 2018г.

## **Положение о формировании фонда оценочных средств при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ» (Положение) разработано в соответствии с нормативной документацией:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015.
- Уставом МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ»;

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

### **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы, которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля. Предотвращает академическую неуспеваемость.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных программ.