**Приложение**

**к основной образовательной**

**программе**

**начального общего образования**

**Утверждена**

**Приказом № 234 от 01.09.2018 г.**

**учебныЙ план**

**начального общего образования**

**МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

д. Нижний Арий

2018г.

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ» составлен на основе документов, определяющих содержание начального общего образования:

* Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
* Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями;
* «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 с изменениями и дополнениями;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;
* Перечня учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год;
* Устав МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ», утвержденный Постановлением Администрации Ачитского городского округа от 05.05.2015 г. № 322 (с изм от 08.08.2016г);

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования, направлено на формирование базовых основ, фундамента всего последующего обучения.

Обучение ведется на русском языке.

Целями начального общего образования являются:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной целью деятельности образовательной организации является удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего образования. Основные задачи: создание условий для подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, формирования и становления Человека, Гражданина, Труженика, будущего семьянина, придерживающегося здорового образа жизни, имеющего свою жизненную позицию и умеющего адаптироваться в современном мире. Миссия школы реализуется через содержание предметов Окружающий мир, Литературное чтение, Музыка, Изобразительное искусство, Основы религиозных культур и светской этики, Физическая культура, а также через курсы внеурочной деятельности и воспитательную работу школы.

В 1 - 4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть в 1 - 4 классах представлена следующими предметными областями и предметами:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке);

иностранный язык (иностранный язык (английский));

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология (технология)

физическая культура (физическая культура).

Предметы обязательной части изучаются в полном объёме.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В школе реализуются учебно-методический комплекс «Гармония» и «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На основании результатов анкетирования и письменного согласия родителей (законных представителей) в МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ» в части, формируемой участниками образовательных отношений отведены часы на изучение родного языка (татарского) и литературного чтения на родном (татарском) языке, курса «Речь и культура общения».

Обучение осуществляется с соблюдением следующих требований СанПиН:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе (1 класс) и при шестидневной учебной неделе (2-4 классы);
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в третьей четверти;
* динамическая пауза 40 минут.
* МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ» учебный год начинает с 1 сентября. Учебный план составлен для 1- при 5-дневной и 2- 4 классов при шестидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 9.00, продолжительность урока – 35-40 минут. Форма обучения очная.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 38 календарных дней. Продолжительность обучения во 2,3,4 классах - 34 учебные недели, продолжительность каникул в течение учебного года 31 календарный день. Продолжительность урока во 2 - 4 классах в 2018 - 2019 учебном году - 40 минут.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся 1 - 4 классов соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2018 -19 учебном году обучающиеся 4 класса будут изучать модуль «Основы светской этики»

Принцип вариативности реализуется за счет внеурочной деятельности.

Миссия школы реализуется через содержание предметов Окружающий мир, Литературное чтение, Музыка, Изобразительное искусство, Основы религиозных культур и светской этики, Физическая культура, а также через курсы внеурочной деятельности и воспитательную работу школы.

Промежуточная аттестация обучающихся, начиная со второго класса, проводится в форме   оценивания знаний обучающихся по итогам четверти на основе текущих оценок. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется тематическим планированием по каждому курсу, принятым на педагогическом совете и утвержденным директором школы. Промежуточная аттестация по итогам года начинается после 10апреля и проводится в формах, определенных учебным планом, и утвержденных Педагогическим советом. В четвертом классе за результаты промежуточной аттестации засчитываются положительные результаты ВПР по соответствующим предметам.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: итоговая (комплексная) контрольная работа, тестирование, контрольное списывание и диктант, защита творческих работ, проектов и другие формы.

**учебныЙ план (ГОДОВОЙ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | количество часов в неделю | | | | Всего |
| **1кл** | **2кл** | **4кл** | **4кл** |  |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 148,5 | 153 | 153 | 153 | 454,5 |
| Литературное чтение | 115,5 | 119 | 119 | 119 | 234,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 50,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 50,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 404 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 202 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 68 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 68 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 204 |
| **Итого** | | **693** | **782** | **782** | **816** | **2312** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Речь и культура общения | | - | 34 | 0 | 34 | 68 |
| Родной (татарский) язык | | - | 34 | 0 | 17 | 51 |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | | - | 34 | 0 | 17 | 51 |
| **Общий объем учебной нагрузки** | | **693** | **884** | **782** | **884** | **2482** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **693** | **884** | **782** | **884** | **2482** |

**Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Общеобразовательные**  **предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | итоговый контрольный диктант | | | |
| Литературное чтение | тестирование | | | |
| Иностранный язык | итоговая контрольная работа | | | |
| Математика | итоговая контрольная работа | | | |
| Окружающий мир | тестирование | | | |
| Музыка | концерт | | | |
| Изобразительное искусство | выставка рисунков обучающихся | | | |
| Технология | выставка творческих работ обучающихся | | | |
| Физическая культура | мониторинг физической подготовленности обучающихся | | | |