**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **Ачитского городского округа**

**«Нижнеарийская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принятона педагогическом совете школыПротокол № 16 от 27.08.2018 г. | УтверждаюДиректор МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Акбаев Р.Д.Приказ № 234 от 01.09.2018 г. |

**Рабочая программа**

**Предмет: Элективный курс по русскому языку «Любители русского языка»**

**Класс: 9**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Изменения в системе оценки качества образования, связанные с усилением коммуникативной направленности преподавания школьного курса русского языка, требуют от учителя особых подходов по подготовке учащихся 9 класса к новой форме экзамена по русскому языку. Структура новой формы экзамена заставляет учителя пересмотреть систему повторения материала. Элективный курс для учащихся 9 класса направлен **на достижение следующихцелей:**

- привести в систему знания учащихся о тексте, типах сочинений и изложений;

- активизировать знания учащихся за курс русского языка 5-9 класса;

- дать практические рекомендации учащимся по созданию собственных сочинений-рассуждений;

- подготовить учащихся к экзамену по русскому языку в новой форме.

Данный курс имеет познавательно-практическую направленность и призван **способствовать решению следующих задач:**

* повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную подготовку учащихся к экзамену по русскому языку в новой форме;
* расширить словарный запас школьников, научить пользоваться лексическим богатством русского языка при создании собственных текстов;
* научить применять имеющиеся знания о языке при выполнении тестовых заданий.

Данный факультативный курс рассчитан на 34 часа (один год обучения из расчета 1 час в неделю).

В результате изучения данного курса**обучающиеся должны уметь:**

* писать сжатое изложение,
* выполнять тестовые задания с выбором ответа;
* находить основную мысль текста;
* определять лексическое значение слова;
* определять тип и стиль текста;
* писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему;
* самостоятельно распределять время на выполнение экзаменационной работы.

Основными формами организации занятий являются лекции учителя, практические работы, тренинги, контрольные уроки.

Элективный курс должен нацелить учащихся на систематическую самостоятельную работу дома и желание восполнить пробелы в знаниях.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**.

**ЧАСТЬ 1** . Структура экзаменационной работы по русскому языку в 9 классе. Сжатое

изложение. Критерии оценивания изложения.

**ЧАСТЬ 2.** Основная мысль текста. Типы речи. Стили речи. Способы связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Орфография. Способы образования слов. Части речи. Члены предложения. Синтаксис простого и сложного предложения.

**ЧАСТЬ 3**. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Аргументы и их источники. Критерии оценивания сочинения.

**Тематическое планирование факультативного курса**

 **по русскому языку в 9 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Формы контроля |
| общее | теория | практика |
| 1 | Знакомство со структурой экзаменационной работы по русскому языку в новой форме | 1 | 1 |  |  |
| 2 | **ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ НАД ЧАСТЬЮ 1.**Сжатое изложение и его особенности. Понятие компрессии текста. | 1 |  | 1 | Устное сообщение о компрессии текста |
| 3 | Приемы компрессии текста. Практикум | 1 |  | 1 | Практикум |
| 4 | Критерии оценивания сжатого изложения. Практикум. | 1 |  | 1 | Практикум |
| 5 | Работа по написанию сжатого изложения. | 1 |  |  | Контрольная работа |
| 6 -7 | **ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ НАД ЧАСТЬЮ 2.**Основная мысль текста, её приметы.Нахождение основной мысли в тексте. | 2 | 1 | 1 | Выполнение тестовых заданийпрактика |
| 8 | Типы речи. Стили речи. | 1 |  | 1 | Практика |
| 9 | Лексическое значение слова. Синонимы.  | 1 |  | 1 | Практикум |
| 10 -11 | Правописание приставок  | 2 | 1 | 1 | Практикум |
| 12 | Правописание суффиксов и окончаний. Предложения с вводными словами. | 1 |  | 1 | Контрольная работа |
| 13 | Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании. Синонимичные словосочетания.Грамматическая основа предложения. | 1 |  | 1 | Практикум |
| 14 | Сложносочинённые и сложноподчиненные предложения. | 1 |  | 1 | Практикум |
| 15 | Контрольная работа. Тест по типу (Часть 2) | 1 |  | 1 | Практикум |
| 16 | **ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ НАД ЧАСТЬЮ 3.**Особенности сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Композиция сочинения. | 1 |  | 1 | Практикум |
| 17 | Итоговая контрольная работа. Сочинение-рассуждение | 1 |  | 2 | Практикум |
|  | Итого | 17 | 3 | 14 |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

1. С.И.Львова, Т.И.Замураева. Государственная итоговая аттестация по новой форме. 9 класс. Тренировочные задания. М., 2008 .

2. А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русому языку . 9 класс. Творческий центр., 2006 г.

3. ГИА 2015. Экзамен в новой форме. Русский язык. 9 класс. Авторы - составители

И.П. Цыбулько, Л.С.Степанова, АСТ, 2015.

4. Г.Т.Егораева, Е.Л.Ерохина, Т.И.Козлова. Русский язык 9 класс. ГИА в новой форме. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. М., Экзамен, 2009.

5. Г.Т.Егораева. Русский язык 9 класс. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания. М., Экзамен, 2009.

6. Методические рекомендации для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений 2008 г. (в новой форме). Русский язык. ФИПИ, 2008.