

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ачитского городского округа
«Нижнеарийская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 16
от 27.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Р.Д.Акбаев /
Приказ № 234 от 01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу технология
(Профессиональное самоопределение)
(9 класс)
ФК ГОС

2018 г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по курсу профессиональное самоопределение разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012);
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
4. Устава МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ», утвержденного постановлением администрации Ачитского городского округа от 05.05.2015 № 322 (с изменениями 08.08.2016г);
5. Образовательной программы основного общего образования МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ», утвержденного приказом руководителя образовательного учреждения № 234 от 01.09.2018г);

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

2. Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Профессиональное самоопределение» выделен отдельным курсом из области «Технология», является федеральным компонентом, изучается в 9 классе (1 час в неделю).

3. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

4. Основное содержание образования

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО и профессиональное образование.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Профессии, связанные с выращиванием растений.

Профессии, связанные с животноводством.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального

образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в курс	1
2	Основы профессионального самоопределения	1
3	Сущность и структура процесса	1
4	Природные свойства нервной системы	1
5,6	Определение типов темперамента. Тестирование по опроснику Руганова	2
7	Темперамент и выбор профессии	1
8	Характер и выбор профессии	1
9	Роль способностей в профессиональной деятельности	1
10	Тип личности и выбор профессии	1
11	Профессиональная деятельность и здоровье	1
12	Профпригодность и самооценка	1
13,14	Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Тест-контроль.	2
15	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1
16	Самостоятельная работа «Основы профессионального и жизненного самоопределения»	1
17	Профессия специальность: происхождение и сущность	1
18,19	Многообразие мира труда	2
20,21	Классификация профессий	2
22	Профессиональная деятельность и карьера человека	1
23	Рынок труда и его требования к профессионалу	1
24	Самостоятельная работа «Мир труда и профессий»	1
25	Анализ профессиональной деятельности	1
26	Профессиональные пробы и творческие проекты	1
27	Профильное обучение, предпрофильная подготовка	1
28	Пути получения профессионального образования	1
29	Профессиональная консультация	1
30	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание	1
31	Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе	1
32	Контрольная работа по разделу «Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении»	1
33	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление	1
34	Защита творческих проектов «Мой выбор»	1
	Итого:	34

6. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.