

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ачитского городского округа  
«Нижнеарийская основная общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
протокол №16  
от 27августа 2018 г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
Р. Д. Акбаев  
Приказ № 234  
от 01 сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Правовая культура  
( 9 класс)  
ФК ГОС**

2018 г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена для обучающихся 9 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 13.03.2016 г.);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089) с изменениями (в редакции от 23.06.2015 г.);
- Региональный (национально – региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области (утверждён постановлением Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г. № 15-ПП)
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Нижеарийская основная общеобразовательная школа» (в новой редакции), утверждён Постановлением Администрации Ачитского городского округа от 05.05.2015 г. № 322 (с изм. 08.08.2016г)

### **Цели изучения предмета.**

Курс «Правовая культура» является одним из важных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного курса направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета.

### Социальные нормы

#### Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

### Политическая сфера жизни общества

#### Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- осознать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

### Гражданин и государство

#### Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

## **2.Содержание учебного предмета.**

### **Правовое регулирование в социальной, духовной, экономической сферах жизни общества**

**Тема 1:** Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.

Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.

Значение права для современного человека, общества и государства в целом. Взаимосвязь правовой системы с другими сферами общества. Право и справедливость.

**Тема 2:** Право, его сущность и особенности.

Понятие право. Роль законов в современном обществе. Разница между законами и подзаконными актами. Отрасли права и их характеристика.

**Тема 3:** Конституционное право.

Конституция РФ: дата принятия, структура, особенности. Что такое конституционное право. Работа с основными статьями Конституции РФ.

**Тема 4:** Власть и право.

Разделение властей. Функции президента РФ согласно законам Конституции. Характеристика ветвей власти. Местное самоуправление.

**Тема 5:** Права человека.

Международные документы о правах человека. Место и роль прав человека в Конституции РФ. Словарь урока: Билль, Декларация, право человека, свободы человека, Всеобщая декларация прав человека.

**Тема 6:** Права ребенка.

Основные права несовершеннолетних. Права детей в системе семейного права. Реализация прав ребенка.

**Тема 7:** Политические права.

Основные политические права и их характеристика. Как цивилизованно жаловаться: Возрастные особенности и условия подачи жалоб. Сроки для рассмотрения жалоб.

**Тема 8:** Избирательное право.

Основные понятия и их характеристика: Выборы, референдум, избирательное право. Особенности процедуры выборов. Нарушения в процессе выборов.

**Тема 9:** Гражданские права человека.

Основные гражданские права. Право на частную собственность. Процедурные гражданские права. Виды сделок (договоров). Неимущественные гражданские права. Физическое и юридическое лицо.

**Тема 10:** Семейное право.

Характеристика брачных отношений, условия вступления в брак. Принципы брака. Порядок заключения брака в РФ. Препятствия для заключения брака. Условия для прекращения брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права родителей по отношению к детям.

**Тема 11:** Трудовое право

Гуманизация современного труда. Что такое трудовое право и что оно регулирует? Трудовой договор, его виды. Несовершеннолетние в условиях трудового права.

**Тема 12:** Административное право.

Основные составляющие характеристики административного права. Административные правонарушения и взыскания за них.

**Тема 13-14:** Уголовное право. Преступление.

Характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление и проступки. Виды преступлений.

**Тема 15-16:** Юридическая ответственность.

Понятие юридическая ответственность. Виды наказаний за уголовные преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства совершения преступления. Обстоятельства, исключающие наказания.

**Тема 17:** Коррупция: Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.

Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.

Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.

Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.

Мотивы коррупционного поворота.

Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства.

Экономические предпосылки коррупционных явлений.

Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.

### 3. Тематическое планирование.

9класс

№	Раздел Тема урока	Количество часов
1	Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.	1
2	Взаимосвязь правовой системы с другими сферами общества. Право и справедливость.	1
3	Роль законов в современном обществе. Разница между законами и подзаконными актами.	1
4	Отрасли права и их характеристика.	1
5	Конституционное право. Работа с основными статьями Конституции РФ.	1
6	Конституционное право. Работа с основными статьями Конституции РФ.	1
7	Разделение властей. Характеристика ветвей власти. Местное самоуправление.	1
8	Функции президента РФ согласно законам Конституции.	1
9	Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.	1
10	Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.	1
11	Права ребенка. Права детей в системе семейного права. Реализация прав ребенка.	1
12	Как цивилизованно жаловаться: Возрастные особенности и условия подачи жалоб. Сроки для рассмотрения жалоб	1
13	Избирательное право. Выборы, референдум, избирательное право. Особенности процедуры выборов.	1

14	Право на частную собственность.	1
15	Виды сделок (договоров). Неимущественные гражданские права. Физическое и юридическое лицо.	1
16	Семейное право. Принципы брака.	
17-18	Порядок заключения брака в РФ. Препятствия для заключения брака. Условия для прекращения брака. Недействительность брака.	2
19	Трудовое право. Трудовой договор, его виды.	1
20	Несовершеннолетние в условиях трудового права.	1
21	Административное право. Административные правонарушения и взыскания за них.	1
22-23	Уголовное право. Преступление.	2
24-25	Юридическая ответственность. Виды наказаний за уголовные преступления.	2
26-27	Смягчающие и отягчающие обстоятельства совершения преступления. Обстоятельства, исключющие наказания.	2
28-29	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.	2
30-31	Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.	2
32-33	Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.	2
34	Резервное время	1

\*Резервное время может быть использовано на образовательные практики, проведение административных, диагностических работ, или коррекционную работу по итогам тематического контроля.