

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ачитского городского округа  
«Нижнеарийская основная общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
протокол № 16  
от 27 августа 2018 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**  
**( 9 класс)**  
ФК ГОС

2018 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории составлена для обучающихся 9 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 13.03.2016 г.);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089) с изменениями (в редакции от 23.06.2015 г.);
- Региональный (национально – региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области (утверждён постановлением Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г. № 15-ПП)
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Нижнеарийская основная общеобразовательная школа» (в новой редакции), утвержден Постановлением Администрации Ачитского городского округа от 05.05.2015 г. № 322 (с изм. 08.08.2016г)
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Нижнеарийская основная общеобразовательная школа», утверждена приказом от 01.09.2018 г. № 234.

Рабочая программа предполагает использование учебников:

### ***Всеобщая история***

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение.

### ***История России***

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX – начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа

### ***История Урала***

Виноградов Н.Б., Чагин Г.Н., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века: 6-7 кл. – Екатеринбург: Сократ

Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкрень Г.С. История Урала XIX– XX в.: 8-9 кл. –Екатеринбург: Сократ

### **Цели изучения курса:**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане отведено 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования: по ФК ГОС с 8 по 9 классы по 68 часов.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- *негативное влияние приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления, сращивания государственных и частных интересов;*
- *причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;*

#### **уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- *определять значение использования должностного положения в личных целях;*

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- *формирования негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией;*

### **Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая историю на уровне основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.

При этом изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основные содержательные линии в VII- IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» (включая историю Урала) и «Всеобщей истории». В VII- VIII классах изучение курса начинается с раздела Всемирной истории и продолжается соответствующим периодом Истории Отечества. В IX классе предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках обоих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Предмет «История» является одним из основных предметов, содержание которых способствует реализации миссии школы – создание условий для формирования у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как гражданской нации и воспитание патриотизма. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ (особенно в рамках предпрофильной подготовки) формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираются выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

### **Обязательный минимум содержания**

Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление. Историческая карта. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА - ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ.

## Всеобщая история

### История Древнего мира

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. ПЕРВОБЫТНЫЕ ВЕРОВАНИЯ. ЗАРОЖДЕНИЕ ИСКУССТВА.

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. МИР ЧЕЛОВЕКА ДРЕВНОСТИ В ЗЕРКАЛЕ МИФОВ И ЛЕГЕНД. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. ЛЕГЕНДЫ О ЛЮДЯХ И БОГАХ. Полис - город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ МИР. Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. ЛЕГЕНДЫ И ВЕРОВАНИЯ РИМЛЯН. Патриции и плебеи. Республика. ВОЙНЫ РИМА. Г.Ю. Цезарь. Римская империя И СОСЕДНИЕ НАРОДЫ. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

### История Средних веков

Великое переселение народов. ХРИСТИАНИЗАЦИЯ ЕВРОПЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ДВУХ ВЕТВЕЙ ХРИСТИАНСТВА.

Империя Карла Великого. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. ВЛАСТЬ ДУХОВНАЯ И СВЕТСКАЯ. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Столетняя война. КРЕСТЬЯНСКИЕ ВОССТАНИЯ. ЕРЕСИ. ГУСИТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Византийская империя.

ПЛЕМЕНА АРАВИЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. КАТОЛИЦИЗМ, ПРАВОСЛАВИЕ И ИСЛАМ В ЭПОХУ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ. Османская империя.

СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО В ИНДИИ, КИТАЕ, ЯПОНИИ.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

### История Нового времени

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. КОЛОНИАЛЬНЫЕ ЗАХВАТЫ. НАЧАЛО ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ XVI - XVII ВВ.

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ. Утверждение абсолютизма.

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. ПЕРВАЯ ИМПЕРИЯ ВО ФРАНЦИИ. Наполеон Бонапарт. СВЯЩЕННЫЙ СОЮЗ. ЕВРОПЕЙСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ XIX В. Гражданская война в США. А. Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв. НАРОДЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В XIX В. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ В XIX В.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

КРИЗИС ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНАХ АЗИИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ.

Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. ИЗМЕНЕНИЕ ВЗГЛЯДА ЧЕЛОВЕКА НА ОБЩЕСТВО И ПРИРОДУ. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. ЛИГА НАЦИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

ПАЦИФИЗМ И МИЛИТАРИЗМ В 1920 - 1930-Х ГГ. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль. "НОВЫЙ ПОРЯДОК" НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ. ПОЛИТИКА ГЕНОЦИДА. ХОЛОКОСТ. Движение Сопrotивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ XX В.

ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВАМИ АЗИИ И АФРИКИ.

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ. МИР В НАЧАЛЕ XXI В.

Формирование современной научной картины мира. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Культурное наследие XX в.

## История России

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. ГОРОДА-ГОСУДАРСТВА СЕВЕРНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ. СКИФСКОЕ ЦАРСТВО. ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ. ХАЗАРСКИЙ КАГАНАТ. ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. КОЧЕВЫЕ НАРОДЫ СТЕПИ. Язычество. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА, ИСЛАМА, ИУДАИЗМА.

Русь в IX - начале XII вв.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. РЮРИКОВИЧИ. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. "Русская Правда". КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ. Владимир Мономах. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ДРЕВНЕЙ РУСИ.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Политическая раздробленность Руси. ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОЕ КНЯЖЕСТВО. ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОЕ КНЯЖЕСТВО. НОВГОРОДСКАЯ БОЯРСКАЯ РЕСПУБЛИКА. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. ЗОЛОТАЯ ОРДА. Экспансия с Запада.

Александр Невский. ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. МЕСТНИЧЕСТВО.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). КАЗАЧЕСТВО. ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА. Опричнина.

Смутное время. Установление крепостного права. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДИНАСТИИ РЮРИКОВИЧЕЙ. САМОЗВАНЦЫ. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. ПРИКАЗНАЯ СИСТЕМА. ОТМЕНА МЕСТНИЧЕСТВА. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ СИБИРИ.

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. РЕЛИГИОЗНО-КУЛЬТУРНОЕ ВЛИЯНИЕ ВИЗАНТИИ. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII вв.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. ОБМИРЩЕНИЕ КУЛЬТУРЫ В XVII В. БЫТ И ПРАВЫ ДОПЕТРОВСКОЙ РУСИ.

## РОДНОЙ КРАЙ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.)

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. ЗАВОДСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. Создание регулярной армии и флота. Северная война. ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. ТАБЕЛЬ О РАНГАХ. ПОДЧИНЕНИЕ ЦЕРКВИ ГОСУДАРСТВУ.

Дворцовые перевороты. ФАВОРИТИЗМ. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. ПРИСОЕДИНЕНИЕ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. РОССИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ СВЯЩЕННОГО СОЮЗА.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. КОНТРЕФОРМЫ 1880-Х ГГ. Общественные движения второй половины XIX в. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877 - 1878 ГГ. Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905 -

1907 г. МАНИФЕСТ 17 ОКТЯБРЯ. Государственная Дума. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ И ПАРТИИ. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ КАТАСТРОФЫ. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII - начале XX вв.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ.

РОДНОЙ КРАЙ (В XVIII - НАЧАЛЕ XX ВВ.)

Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. ВЫХОД РОССИИ ИЗ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

Гражданская война. Красные и белые. ИНОСТРАННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ. "Военный коммунизм".

Новая экономическая политика. НАЧАЛО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. КОНСТИТУЦИЯ 1936 Г. СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. ВКЛАД СССР В ОСВОБОЖДЕНИЕ ЕВРОПЫ. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ КАМПАНИИ КОНЦА 40-Х - НАЧАЛА 50-Х ГГ. "Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. РЕФОРМЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 1950 - НАЧАЛА 1960-Х ГГ. ЗАМЕДЛЕНИЕ ТЕМПОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. ДОСТИЖЕНИЕ ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРИТЕТА. Разрядка. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. ОБОСТРЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. ОППОЗИЦИОННЫЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. СОБЫТИЯ ОКТЯБРЯ 1993 Г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

РОДНОЙ КРАЙ (В XX ВВ.)

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской



области от 11.02.2016 г. № 02-01-81/1100 во исполнение Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 – 2016 гг, утвержденной распоряжением правительства российской Федерации от 14.05.2014 г. № 816-р, в целях формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, в соответствии с Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки РФ от 3 августа 2015 № 08-1189) в содержание включены следующие дидактические единицы:

Превышение должностных полномочий. Авторитаризм.

Формирование государственного механизма противодействия коррупции.

Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.

Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.

Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.

Сословная система как причина социального неравенства.

Государственные реформы социальной системы общества.

Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.

Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Всеобщая история.	26
1.1.	История Нового времени.	4
1.2.	Новейшая история и современность.	22
2	История России	42
2.1.	Россия в начале XX в.	9
2.2.	Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг.	25
2.3	Современная Россия	8
2.4	Родной край (в XX в.)*	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

\*Материал по разделу «Родной край» включен в содержание уроков истории России по соответствующим периодам и ключевым событиям.

### Тематическое планирование 9 класс.

№	Раздел. Тема урока	Элементы содержания
	<b><u>История Нового времени</u></b>	
1	<i>Индустриальное общество в н. XX в.</i>	Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Социальный реформизм в начале века. Неравномерность экономического развития. Особенности модернизации России.
2	<i>Политическое развитие в начале XX в.</i>	Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Всеобщее избирательное право. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Рабочее движение. Либералы у власти.
3	<i>Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий.</i>	Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Военные действия в 1915 – 1916 гг. Внутренне положение в воюющих странах.
4	<i>Первая мировая война: итоги. Лига Наций.</i>	Военные действия на Западном фронте в 1917 гг. Поражение Четверного союза. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций. Непрочность сложившейся системы.
5	<i>Мир после Первой мировой войны. Распад империй и образование новых государств.</i>	Последствия Первой мировой войны. Революционный подъем в Европе. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии 1918-1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Образование Чехословакии, Югославии. Международные последствия революции в России. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.

6	<i>Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису.</i>	Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Международные отношения в 1920-е гг. США – процветание по-американски. Германия – кризис Веймарской республики. Великобритания – коалиционные правительства. Первое лейбористское правительство. Политическая неустойчивость во Франции.
7	<i>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.</i>	Причины экономического кризиса. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Социальные последствия кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Авторитарные режимы.
8	<i>«Новый курс» в США.</i>	Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Массовые социальные движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.
9.	<i>Великобритания, Франция в 1930-е гг.</i>	Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость. Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Деятельность правительства Народного фронта.
10	<i>Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.</i>	Фашизм. Б. Муссолини. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности фашизма. Национал-социализм. А. Гитлер. Милитаризация экономики. Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Гражданская война 1936-1939 гг. особенности франкизма. Пацифизм и милитаризм в 1920 – 1930-х гг.
11	<i>Революционный подъем в Азии. М. Ганди, Сунь Ятсен.</i>	Традиции и модернизация. Япония. Китай. Революции 1911-1912 и 1920-х гг. Гражданская война 1928-1937 гг. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления.
12	<i>Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.</i>	Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок Берлин – Рим – Токио. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти Гитлера. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенский сговор 1938 г. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии.
13	<i>Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий.</i>	Вторая мировая война. Поражение Франции. СССР во Второй мировой войне. Советский Союз в 1939 – 1941 гг.
14	<i>Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль.</i>	Создание антигитлеровской коалиции. СССР в антигитлеровской коалиции.
15	<i>«Новый порядок» на оккупированных</i>	Геноцид на оккупированной территории. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское и подпольное

	<i>территориях</i>	движение.
16	<i>Завершающий этап Великой Отечественной и Второй мировой войн. Создание ООН.</i>	Вклад СССР в освобождение Европы. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Итоги Великой Отечественной войны. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны. Всемирно-историческое значение победы над фашизмом.
17	<i>Холодная война. Создание военно-политических блоков.</i>	Причины и начало «холодной войны». Образование ООН. Укрепление статуса СССР как великой державы. План Маршалла. Раскол Германии. Военно-политические блоки. Гонка вооружений. Апогей «холодной войны». СССР в корейской войне.
18	<i>Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг.</i>	Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Экономическая интеграция. Формирование смешанной экономики. Научно-техническая революция. «Общество потребления». Социальное государство. Становление информационного общества.
19	<i>Эволюция политической идеологии во второй половине XX в.</i>	Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Изменение роли и характера гражданского общества. Новые левые движения молодежи и студентов. Экологическое движение. Обновленческий процесс в церкви.
20	<i>США, Великобритания, Франция</i>	Послевоенный курс США: «мировая ответственность». Рейган и «рейганомика». Дж. Буш-старший. «Третий путь» Клинтона. Дж. Буш-младший. Лейбористы у власти в Великобритании. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Четвертая республика во Франции. Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма.
21	<i>Италия. Германия</i>	Провозглашение республики в Италии. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Правительство С. Берлускони. Оккупационный режим в Германии. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ и ГДР. Гельмут Коль. «Бархатная революция» в ГДР. Объединенная Германия в 1990-е. Г. Шредер. Правительство А. Меркель.
22	<i>Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.</i>	Становление тоталитарного социализма и его кризис. Революции 1989-1991 гг. реформы в странах Восточной Европы. Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия» и ее последствия. Этнические конфликты.
23	<i>Азия, Африка, Латинская Америка во 2-й пол. XX - начале XXI в.</i>	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

		Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.
24	<i>Культурное наследие XX в.</i>	Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Завершение эпохи модернизма. Гиперреализм. Концептуализм. Начало информационной эпохи. Постмодернизм. Последствия становления единого информационного пространства.
25	<i>Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия.</i>	Завершение холодной войны. Распад двухполюсного мира. Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.
26	<i>Контрольная работа №1 по Истории Нового времени</i>	

### Тематическое планирование 9 класс. История России.

№	Раздел. Тема урока	Элементы содержания
1	<b>Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв.</b>	Особенности развития российской экономики на рубеже веков. Государственный капитализм. Иностраный капитал в России. Формирование монополий. С.Ю.Витте. Сельское хозяйство. Экономика Урала в начале века.
2	<b>Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</b>	Личность Николая II. Борьба в верхних эшелонах власти по вопросу преобразований. Нарастание противоречий между властью и обществом. «Зубатовский социализм». Либеральные организации. Либеральные проекты П.Д. Святополк-Мирского.
3	<b>Внешняя политика России. Русско-японская война.</b>	Приоритеты и основные направления внешней политики в начале царствования Николая II. Международная конференция в Гааге. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины войны. Ход военных действий на суше и на море, причины поражения России. Окончание войны.
4	<b>Революция 1905- 1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические партии в России</b>	Причины революции. Кровавое воскресенье – начало революции. Основные события периода подъема революции. Всероссийская Октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Российская социал-демократия. Создание РСДРП. Партия социалистов-революционеров. Формирование монархических и либеральных политических партий.
5	<b>П.А.Столыпин. Аграрная реформа Начало</b>	П.А. Столыпин и его программа реформ. Разрушение общины. Переселенческая политика.

	<b>российского парламентаризма</b>	Первые результаты реформ. Развитие кооперативного движения.
<b>6</b>	<b>Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.</b>	Новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Политические течения и партии. Нарастание революционных настроений.
<b>7</b>	<b>Духовная жизнь Серебряного века</b>	Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX – XX вв. Духовное состояние общества в начале XX в. Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка. Балет. Театр. Зарождение кинематографа.
<b>8</b>	<b>Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы.</b>	Отношение народа и политических партий к войне. Военные действия на Восточном фронте. Брусиловский прорыв. Нарастание кризиса. Война и общество.
<b>9</b>	<b>Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.</b>	Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Политические партии после Февраля. Возвращение из эмиграции В.И. Ленина. «Апрельские тезисы». Апрельский и Июньский кризисы Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Выступление генерала Корнилова и его последствия.
<b>10</b>	<b>Провозглашение Советской власти в октябре 1917 г. В. И. Ленин.</b>	Кризис власти. Демократическое совещание. Социально-экономическая ситуация осени 1917 г. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах. Родной край в 1917 г.
<b>11</b>	<b>Учредительное собрание. Выход России из Первой мировой войны.</b>	Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Распад Российской империи. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры.
<b>12</b>	<b>Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция.</b>	Причины Гражданской войны и ее этапы. Формирование Белого движения. Создание красной армии. Выступление чехословацкого корпуса. Восточный фронт. Уфимская Директория. Красный террор. Уничтожение представителей бывшей царской династии в Екатеринбурге, Алапаевске и Перми. Формирование южного фронта. Походы генерала Юденича на Петроград. Иностранная интервенция. Война с Польшей, ее итоги. Разгром П.Н. Врангеля.
<b>13</b>	<b>Экономическая политика красных и белых. «Военный коммунизм».</b>	Политика «военного коммунизма», ее особенности. Промышленность и сельское хозяйство в период «военного коммунизма». Экономическая политика белых правительств.

14	<b>Экономический и политический кризис н. 1920-х гг.</b>	«Малая Гражданская война». Кронштадтское восстание: причины и последствия. Причины победы большевиков и поражения их противников.
15	<b>Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики.</b>	Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и социальные противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис. НЭП на Урале.
16	<b>Образование СССР</b>	Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Проекты объединения. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения в 1920-е гг.
17	<b>Власть партийно-государственного аппарата. Коренные изменения в духовной жизни.</b>	Сращивание государственного и партийного аппарата. Формирование однопартийной системы. Причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Ликвидация неграмотности. Партийный контроль над духовной жизнью. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Большевики и церковь.
18	<b>Советская модель модернизации. Индустриализация.</b>	Поиск путей построения социализма. Особенности индустриализации в СССР. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и ее особенности. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток. Формирование централизованной (командной) экономики. «План Большого Урала». Промышленные гиганты Урала.
19	<b>Коллективизация сельского хозяйства</b>	Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство.
20	<b>И. В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.</b>	Роль партии и идеологии в жизни страны. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Принятие второй Конституции СССР. Национальная политика. Партийно-государственный контроль над наукой, литературой, искусством. Уральский «Архипелаг ГУЛАГ». «Дела специалистов» и «Большой террор» на Урале.
21	<b>СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.</b>	Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапальский договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна.
22	<b>Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.</b>	Проблема внезапности нападения германии на СССР. Вторжение немецких войск. Силы и планы сторон. Неудачи Красной армии летом-осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда. Итоги первого этапа войны.
23	<b>Советский тыл в годы</b>	Советское общество в первый период войны.

	<b>войны.</b>	Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Наука и образование в годы войны. Культура в годы войны. Церковь в годы войны. Народы СССР в борьбе с фашизмом. Родной край в годы войны.
24	<b>Сталинградская и Курская битвы – коренной перелом в ходе войны</b>	Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с советской земли. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Г.К. Жуков.
25	<b>Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война»</b>	
26	<b>Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании к. 40-х – н.50-х гг.</b>	Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Демократический импульс войны. Новый виток репрессий. Восстановление «железного занавеса». Идеологические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Научные дискуссии.
27	<b>XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев.</b>	Смерть Сталина и борьба за власть. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Кампания по реабилитации. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС. Отстранение от власти Н.С. Хрущева.
28	<b>Реформы вт. пол. 1950 – н. 1960-х гг.</b>	Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Развитие промышленности. Реформа управления народным хозяйством. НТР в СССР. Особенности социальной политики.
29	<b>«Оттепель»</b>	Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Границы десталинизации в сфере культуры. Достижения советского образования, науки и техники. Достижения советского спорта. Реформа школы 1958 г.
30	<b>Замедление темпов экономического развития. «Застой».</b>	Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.
31	<b>Кризис советской системы. Л.И. Брежнев.</b>	Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. <i>Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.</i> Л.И. Брежнев. Курс на «стабильность кадров». Усиление роли армии и органов госбезопасности. Конституция СССР 1977 г. «Развитой социализм». Социалистический реализм в литературе и искусстве. Успехи советского спорта. Оппозиционные



		настроения в обществе. Инакомыслие. Движение диссидентов.
32	<b>Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг. Разрядка. Афганская война.</b>	Выработка новых подходов во внешней политике. Возобновление диалога с западом. Проблемы разоружения. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. СССР и социалистический лагерь. Отношения со странами «третьего мира». Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Завершение периода разрядки.
33	<b>Перестройка. М.С. Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».</b>	Предыстория перестройки. «Кадровая революция». «Стратегия ускорения» экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. Второй этап экономической реформы. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней».
34	<b>Демократизация политической жизни. Распад СССР, образование СНГ.</b>	Конституционная реформа 1988-1990 гг. Формирование новой российской многопартийности. Провозглашение политики гласности. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Национальная политика и межнациональные отношения. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
35	<b>«Новое политическое мышление» во внешней политике</b>	Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Итоги и последствия политики нового мышления.
36	<b>Образование РФ как суверенного государства. Б.Н.Ельцин.</b>	Разработка новой Конституции страны. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б.Н. Ельцина.
37	<b>Переход к рыночной экономике. Российское общество в условиях реформ.</b>	Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.
38	<b>Строительство обновленной федерации</b>	Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.
39	<b>В. В. Путин. Курс на укрепление государственности,</b>	Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономика и социальная сфера страны. Усиление

	<b>экономический подъем и социальную стабильность.</b>	борьбы с терроризмом. Развитие спорта в РФ. Образование, наука и культура. Родной край в начале XXI в.
40	<b>Культурная жизнь современной России.</b>	Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.
41	<b>Мир в начале XXI в. Россия в мировом сообществе.</b>	Мир в начале XXI в. Новое место России в мире. Приоритеты внешней политики Российской Федерации в начале XXI в. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ.
42	<b>Итоговая контрольная работа №2</b>	

### Учебно-методическое обеспечение

Методические пособия	<p>Арасланова О.В. История Древнего мира. 5 класс: Поурочные разработки к учебнику А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой. – М.: ВАКО, 2005</p> <p>Арасланова О.В. Соловьев К.А. История Средних веков. 6 класс: Поурочные разработки к учебнику Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского. – М.: ВАКО, 2004</p> <p>Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России XIX в.»: 8 кл. Книга для учителя – М.: Просвещение, 2001</p> <p>Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России XX в.»: 9 кл. Книга для учителя – М.: Просвещение, 2001</p> <p>Колганова Е.В., Сумакова Н.В. Поурочные разработки по истории России XIX в. 8 кл. – М.: ВАКО, 2005</p> <p>Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новой истории: 7 класс. – М.: ВАКО, 2006</p> <p>Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новой истории: 8 класс. – М.: ВАКО, 2007</p>
Дидактические материалы	<p>Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. Государственная итоговая аттестация 2013. История. 9 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2013</p> <p>Симонова Е.В. Тесты по истории России. XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2010</p>
Цифровые образовательные ресурсы. <i>(обязательно)</i>	<p>Государственная символика России. История и современность. История 5 кл.</p> <p>История Древнего мира 5 кл.</p> <p>История средних веков 6 кл.</p> <p>История России XX в. 1-4 ч</p> <p>Россия на рубеже третьего тысячелетия.</p> <p>Энциклопедия истории России. 862 - 1917</p>
Интернет-ресурсы	<p><a href="http://www.bibliotekar.ru/">http://www.bibliotekar.ru/</a> - Библиотекарь. ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.</p> <p><a href="http://gpw.tellur.ru/">http://gpw.tellur.ru/</a> - Великая Отечественная: материалы о Великой</p>

Отечественной войне.

<http://world-war2.chat.ru/> - Вторая мировая война в русском Интернете.

<http://www.booksite.ru/enciclopedia/> - древнерусская жизнь в картинках

<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>-интернет-проект «1812

Г.»

<http://statehistory.ru/> - История государства

<http://history.tom.ru/> - история России от князей до Президента

<http://www.lectures.edu.ru/> - лекции по истории для любознательных

<http://xix-vek.ru/> - история России XX века – письменные,

статистические и графические источники.

<http://kontur-map.ru/> - контурные карты по географии и истории. 5 – 10 классы.

<http://blokada.otrok.ru/> - «Ленинград. Блокада. Подвиг»: интернет-проект.

<http://www.august-1914.ru/> - Первая мировая война: интернет-проект.

<http://www.rusrevolution.info/> - революция и Гражданская война:

интернет-проект.

<http://www.istrodina.com/> - Родина: российский иллюстрированный исторический журнал

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> - Российская империя в фотографиях

<http://www.avorhist.ru/> - Русь Древняя и Удельная.

<http://www.hrono.ru/>- Хронос – всемирная история в интернете

<http://www.rubricon.com/> - энциклопедический словарь «Всемирная история»

<http://rulex.ru/portgal.htm> - энциклопедия «Русская портретная галерея»