

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ачитского городского округа  
«Нижнеарийская основная общеобразовательная школа»

Принято  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 16 от 27.08.2018 г.



Утверждаю  
Директор МКОУ АГО  
«Нижнеарийская ООШ»  
Азбаев Р.Д.  
Приказ № 234 от 01.09.2018 г.

## Рабочая программа

**Предмет:** Элективный курс по русскому языку «Любители русского языка»

**Класс:** 9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Изменения в системе оценки качества образования, связанные с усилением коммуникативной направленности преподавания школьного курса русского языка, требуют от учителя особых подходов по подготовке учащихся 9 класса к новой форме экзамена по русскому языку. Структура новой формы экзамена заставляет учителя пересмотреть систему повторения материала. Элективный курс для учащихся 9 класса направлен **на достижение следующих целей:**

- привести в систему знания учащихся о тексте, типах сочинений и изложений;
- активизировать знания учащихся за курс русского языка 5-9 класса;
- дать практические рекомендации учащимся по созданию собственных сочинений-рассуждений;
- подготовить учащихся к экзамену по русскому языку в новой форме.

Данный курс имеет познавательную-практическую направленность и призван **способствовать решению следующих задач:**

- повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную подготовку учащихся к экзамену по русскому языку в новой форме;
- расширить словарный запас школьников, научить пользоваться лексическим богатством русского языка при создании собственных текстов;
- научить применять имеющиеся знания о языке при выполнении тестовых заданий.

Данный факультативный курс рассчитан на 34 часа (один год обучения из расчета 1 час в неделю).

В результате изучения данного курса **обучающиеся должны уметь:**

- писать сжатое изложение,
- выполнять тестовые задания с выбором ответа;
- находить основную мысль текста;
- определять лексическое значение слова;
- определять тип и стиль текста;
- писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему;
- самостоятельно распределять время на выполнение экзаменационной работы.

Основными формами организации занятий являются лекции учителя, практические работы, тренинги, контрольные уроки.

Элективный курс должен нацелить учащихся на систематическую самостоятельную работу дома и желание восполнить пробелы в знаниях.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

**ЧАСТЬ 1.** Структура экзаменационной работы по русскому языку в 9 классе. Сжатое изложение. Критерии оценивания изложения.

**ЧАСТЬ 2.** Основная мысль текста. Типы речи. Стили речи. Способы связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Орфография. Способы образования слов. Части речи. Члены предложения. Синтаксис простого и сложного предложения.

**ЧАСТЬ 3.** Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Аргументы и их источники. Критерии оценивания сочинения.

**Тематическое планирование факультативного курса  
по русскому языку в 9 классе.**

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		общее	теория	практика	
1	Знакомство со структурой экзаменационной работы по русскому языку в новой форме	1	1		
2	<b>ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ НАД ЧАСТЬЮ 1.</b> Сжатое изложение и его особенности. Понятие компрессии текста.	1		1	Устное сообщение о компрессии текста
3	Приемы компрессии текста. Практикум	1		1	Практикум
4	Критерии оценивания сжатого изложения. Практикум.	1		1	Практикум
5	Работа по написанию сжатого изложения.	1			Контрольная работа
6-7	<b>ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ НАД ЧАСТЬЮ 2.</b> Основная мысль текста, её приметы. Нахождение основной мысли в тексте.	2	1	1	Выполнение тестовых заданий практика
8	Типы речи. Стили речи.	1		1	Практика
9	Лексическое значение слова. Синонимы.	1		1	Практикум
10-11	Правописание приставок	2	1	1	Практикум
12	Правописание суффиксов и окончаний. Предложения с вводными словами.	1		1	Контрольная работа
13	Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании. Синонимичные словосочетания. Грамматическая основа предложения.	1		1	Практикум
14	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	1		1	Практикум
15	Контрольная работа. Тест по типу (Часть 2)	1		1	Практикум
16	<b>ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ НАД ЧАСТЬЮ 3.</b> Особенности сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Композиция сочинения.	1		1	Практикум
17	Итоговая контрольная работа. Сочинение-рассуждение	1		2	Практикум
	Итого	17	3	14	

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. С.И.Львова, Т.И.Замураева. Государственная итоговая аттестация по новой форме. 9 класс. Тренировочные задания. М., 2008 .
2. А.Б.Малюшкин. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русому языку . 9 класс. Творческий центр., 2006 г.
3. ГИА 2015. Экзамен в новой форме. Русский язык. 9 класс. Авторы - составители И.П. Цыбулько, Л.С.Степанова, АСТ, 2015.
4. Г.Т.Егораева, Е.Л.Ерохина, Т.И.Козлова. Русский язык 9 класс. ГИА в новой форме. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. М., Экзамен, 2009.
5. Г.Т.Егораева. Русский язык 9 класс. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания. М., Экзамен, 2009.
6. Методические рекомендации для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений 2008 г. (в новой форме). Русский язык. ФИПИ, 2008.