

Ш8Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ачитского городского округа
«Нижнеарийская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 16
от 27августа 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по географии
(9 класс)**

ФКГОС

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена для учащихся 9 класса.

Рабочая программа составлена в соответствии с **нормативными документами**:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089) с изменениями;
- Региональный (национально – региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области (утверждён постановлением Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г. № 15-ПП)
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Нижнеарийская основная общеобразовательная школа» (в новой редакции), утвержден Постановлением Администрации Ачитского городского округа от 05.05.2015 г. № 322 (с изм. 08.08.2016г)
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Нижнеарийская основная общеобразовательная школа», утверждена приказом от 01.09.2018 г. № 234.

на основе Примерной программы по географии основного общего образования. М. 2010

Рабочая программа предполагает использование учебников:

Алексеев А.И, Николина В.В. География: население и хозяйство России. 9 класс – М.: Просвещение, 2008

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

В учебном плане отведено 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования: в 8 классе 68 часов, в 9 классе - 68 часов.

Общая характеристика учебного предмета

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
 - географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
 - географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
 - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- уметь**
- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
 - ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
 - **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Обязательный минимум содержания

Источники географической информации

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Ориентирование по карте; чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов.

Природа Земли и человек

Земля как планета. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЗЕМЛИ. РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ЧЕЛОВЕКА О ЗЕМЛЕ. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движения Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Сравнение Земли с обликом других планет солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.

Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНИ, БЫТА И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ В ГОРАХ И НА РАВНИНАХ. ПРИРОДНЫЕ ПАМЯТНИКИ ЛИТОСФЕРЫ.

Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте.

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой

океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. ПРИРОДНЫЕ ПАМЯТНИКИ ГИДРОСФЕРЫ.

Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. АДАПТАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА К РАЗНЫМ КЛИМАТИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ.

Наблюдение за погодой, ее описание. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов.

Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения.

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.

Население Земли. ДРЕВНЯЯ РОДИНА ЧЕЛОВЕКА. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ЕГО РАССЕЛЕНИЯ ПО МАТЕРИКАМ. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. ГЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕЛИГИЙ. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

Природопользование и геоэкология ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ПРИРОДЫ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу;

меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. Часовые пояса.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ.

Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. ОБЪЕКТЫ МИРОВОГО ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ. ТОПОНИМИКА.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Учебно-тематическое планирование по географии 9 класс.

	9 класс	
1	Что изучает экономическая география?	1
2	Общий обзор России. Россия на карте часовых поясов.	4
3	Человек и природа.	5
4	Население России.	14
5	Хозяйство России.	20
6	Региональная часть. Районы России.	24
ИТОГО:		68

**Поурочно – тематическое планирование
9 класс.**

№	Тема урока.	Основные элементы содержания.
п / п		
1	Что изучает экономическая география?	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.
	Часть I. Общий обзор России (43ч).	
	<i>1 раздел: Россия на карте мира (4ч).</i>	
2	Экономико-географическое положение России.	Географическое положение. Виды географического положения.
3	Заселение территории России.	Освоение и исследование территории, этапы заселения, особенности размещения населения.
4	Политико-административное устройство России.	<i>Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.</i>
5	Экономическое и политическое влияние России.	Экономическое положение, геополитическое положение. Место России среди стран мира. Политические и экономические связи с другими странами Мира.
	<i>2 раздел: Человек и природа (5ч).</i>	
6	Природные условия и человек.	<i>Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России.</i> Виды адаптаций. Формы отношения человека с природой.
7	Влияние природных условий на здоровье человека.	Особенности влияния природных условий на человека. Непосредственное и опосредованное влияние природы.
8	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу.	Экологическая ситуация, её виды. Стратегия устойчивого развития. Экологическая ситуация в России.
9	Природные ресурсы России, их хозяйственная оценка.	Природные ресурсы. Природный и ресурсный потенциал. Виды природных ресурсов по характеру использования и исчерпаемости.
1 0	Обобщающий урок: Человек и природа.	
	<i>3 раздел: Население России (14ч).</i>	
1 1	Численность и размещение населения.	<i>Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения.</i> Основная полоса расселения населения России.
1 2	Воспроизводство населения.	Естественное движение населения, типы воспроизводства населения.
1 3	Миграции населения.	<i>Направления и типы миграции.</i> Внешние и внутренние миграции, причины порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.
1 4	Демографическая ситуация.	Демографическая ситуация. <i>Половой и возрастной состав населения.</i>
1	Трудовые ресурсы и	Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в

5	занятость населения.	развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.
1 6	Расселение и урбанизация.	<i>Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Урбанизация. Городское и сельское население.</i>
1 7	Функции поселений. Городские агломерации.	Функции поселений: градообслуживающие и градообразующие. Роль крупнейших городов, их роль в жизни страны.
1 8	Урбанизация в России.	Урбанизация на разных этапах развития страны, темпы урбанизации, типы городов по функциям и по численности населения.
1 9	Расселение в сельской местности.	Сельская местность. Сельские поселения. Зональные особенности сельского расселения.
2 0	Стадии развития расселения.	Стадии развития расселения на разных этапах развития страны.
2 1	Этнографическое положение России.	<i>Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.</i>
2 2	Народы и религии России.	<i>Народы и основные религии России. Языковые семьи и группы. География религий. Россия-многонациональное государство. Многонациональность как специфичный фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Многоконфессиональность.</i>
2 3	Обобщающий урок: Население России.	
2 4	Россия на карте Мира. Природа и человек. Население России.	<i>Анализ карт населения России.</i>
	<i>4 Раздел: Хозяйство России (20ч).</i>	
2 5	Что такое хозяйство страны?	Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Три сектора хозяйства. Предприятие-первичная основа хозяйства. Отрасли хозяйства. Межотраслевые комплексы и сектора.
2 6	Цикличность развития хозяйства.	Циклы (технологические уклады) Кондратьева.
2 7	Особенности развития хозяйства России.	История развития хозяйства России и её особенности: милитаризованность, непотребительский характер. Типы предприятий.
2 8	Структура хозяйства России.	Структура хозяйства. МОК. Принципы размещения предприятий; условия размещения и факторы размещения структура хозяйства.
2 9	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	Состав и значение ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность. Главные нефтяные и газовые базы России, их положение, особенности, факторы размещения. Сеть основных нефте- и газопроводов. Проблемы отраслей и перспективы.
3 0	Угольная промышленность.	Угольная промышленность. Главные угольные базы страны, география их размещение, особенности. Проблемы отрасли и перспективы.
3 1	Электроэнергетика.	Электроэнергетика. Основные типы электростанций и факторы их размещения. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.
3 2	Металлургический комплекс..	Металлургия. Состав и значение. Факторы размещения. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры. Охрана окружающей среды.
3 3	Машиностроительный комплекс.	Машиностроение. Состав и значение. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и

		центры. Охрана окружающей среды.
3 4	Химико-лесной комплекс.	Состав и значение. Факторы размещения. География важнейших отраслей: основные районы химических и лесоперерабатывающих комплексов. Охрана окружающей среды. Проблемы и перспективы развития.
3 5	ВПК.	ВПК: роль и значение. Состав ВПК. Главные факторы размещения предприятий. Крупнейшие центры.
3 6	АПК: растениеводство.	АПК. Состав и значение АПК. Закон о земле. Земельные ресурсы и с/х угодья, их структура. География основных отраслей растениеводства.
3 7	АПК: животноводство.	Состав и значение животноводства. География основных отраслей животноводства.
3 8	Пищевая и лёгкая промышленность.	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Охрана окружающей среды.
3 9	Транспортный комплекс: сухопутный транспорт.	Состав, место и значение. Грузооборот, транспортный узел, виды транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. География важнейших транспортных путей. Крупные транспортные центры. Влияние на состояние окружающей среды.
4 0	Транспортный комплекс: водный, авиационный и трубопроводный.	Морской и речной транспорт. Место и значение, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность путей. Авиационный транспорт: объем и характер грузов, география аэропортов, проблемы развития. Трубопроводный транспорт, проблемы и перспективы развития.
4 1	Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания.	Состав, место и значение в хозяйстве. Классификация услуг по характеру и видам. Коммуникационная система и сфера обслуживания.
4 2	Территориальная организация обслуживания.	Территориальная организация обслуживания, центр обслуживания. Организация обслуживания в городской и сельской местности.
4 3	Обобщающий урок: Хозяйство России.	
4 4	Хозяйство России.	
	Часть II. Региональная часть. Районы России (24ч).	
	<i>5 раздел: Экономические районы России (16ч).</i>	
4 5	Подходы к районированию России.	Подходы к районированию России. Признаки районирования. Проблемы районирования.
4 6	Районирование России.	Экономические зоны и районы России.
4 7	Центральный район. ЭГП. Природные ресурсы.	ЭГП района, состав района, доля территории и населения, влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства. Оценка природных ресурсов и их использования.
4 8	Центральный район: население и хозяйство.	Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Этапы заселения. Формирование культуры народа, народные промыслы. Специализация хозяйства: ведущие отрасли промышленности и с/х, основные центры.
4 9	Города Центрального района.	Урбанизация ЦР. Крупнейшие города ЦР. Московская городская агломерация. Достопримечательности архитектурного, исторического, культурного наследия ЦР. Топонимика.
5	Сельская местность и	Особенности и проблемы сельской местности (мелкоконтурность) с/х

0	миссия Центрального района.	угодий. Миссия Центрального района, как «локомотива» всей России.
5 1	Центрально – Чернозёмный район.	ЭГП района, состав района, доля территории и населения, влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства. Оценка природных ресурсов и их использования. Специализация хозяйства: ведущие отрасли промышленности и с\х, крупные города. Экологические проблемы.
5 2	Северо-Западный район.	ЭГП района, состав района, доля территории и населения, влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства. Оценка природных ресурсов и их использования. Специализация хозяйства: ведущие отрасли промышленности и с\х, крупные города. Экологические проблемы.
5 3	Калининградская область.	Анклав России. ЭГП района, доля территории и населения, влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства. Оценка природных ресурсов и их использования. Специализация хозяйства: ведущие отрасли промышленности и с\х. Экологические проблемы.
5 4	Европейский Север.	ЭГП района, состав района, доля территории и населения, влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства. Оценка природных ресурсов и их использования. Специализация хозяйства: ведущие отрасли промышленности и с\х, крупные города. Экологические проблемы.
5 5	Этапы освоения Европейского Севера.	Основные этапы освоения Европейского Севера. Этапы заселения. Формирование культуры народов. Достопримечательности. Топонимика.
5 6	Северный Кавказ.	ЭГП района, состав района, доля территории и населения, влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства. Оценка природных ресурсов и их использования. Специализация хозяйства: ведущие отрасли промышленности и с\х, крупные города. Экологические проблемы.
5 7	Поволжский ЭР.	ЭГП района, состав района, доля территории и населения, влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства. Оценка природных ресурсов и их использования. Специализация хозяйства: ведущие отрасли промышленности и с\х, крупные города. Экологические проблемы.
5 8	Сибирь: общая характеристика.	Состав, особенности ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население, национальный состав, традиции, культура. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем.
5 9	Сибирь: Западная и Восточная.	ЭГП района, состав района, доля территории и населения, влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства. Оценка природных ресурсов и их использования. Специализация хозяйства: ведущие отрасли промышленности и с\х, крупные города. Экологические проблемы.
6 0	Дальний Восток.	ЭГП района, состав района, доля территории и населения, влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства. Оценка природных ресурсов и их использования. Специализация хозяйства: ведущие отрасли промышленности и с\х, крупные города. Экологические проблемы.
	<i>6 раздел: Урал.</i>	
6 1	Географическое положение Урала.	Географическое положение, состав, основные этапы освоения, исследования и заселения района. Формирование культуры народов.
6 2	Природно-ресурсный потенциал района.	Влияние ГП района на природу, хозяйство, жизнь населения, Природные ресурсы, их значение и использование, оценка для

		развития района. Достопримечательности, Топонимика.
6 3	Социально-демографический потенциал Урала.	Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура.
6 4	Хозяйственный потенциал района.	Хозяйственный потенциал, специализация хозяйства, территориальная организация важнейших отраслей хозяйства, экологические проблемы.
6 5	Географическое разделение труда.	Роль основных отраслей хозяйства Урала в географическом разделении труда. Межотраслевые комплексы федерального значения и регионального значения.
6 6	Обобщающий урок: Урал.	
6 7	Обобщающий урок: Районы России.	
6 8	Экономические районы России.	

Учебно-методическое обеспечение.

Программа	<p>Примерная программа основного общего образования «География Земли» (VI – VII классы) М. 2010</p> <p>Примерная программа основного общего образования по географии «География России» (VIII – IX классы) М. 2010</p>
Учебники	Алексеев А.И, Николина В.В. География: население и хозяйство России. 9 класс – М.: Просвещение, 2008
Методические пособия	<p>Агеева И.Д. Веселая география на уроках и праздниках: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>География. Тематическое планирование с методическими указаниями. 6 – 8 класс. – Волгоград: «Учитель – АСТ», 2001</p> <p>Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс. – М.: «ВАКО», 2005</p> <p>Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс. – М.: «ВАКО», 2005</p>
Справочная литература.	<p>Бутин В.В., Корнев И.Н. Словарь справочник по географии для школьников – Екатеринбург: У-Фактория, 2001</p> <p>География в таблицах. 6 – 10 кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. В.В.Климанов, О.А.Климанова. – М.: Дрофа, 2001.</p> <p>Матвеев А.К. Географические названия Урала: Топонимический словарь. – Екатеринбург: Сократ, 2008</p> <p>Матвеев А.К. Географические названия Свердловской области: Топонимический словарь. – Екатеринбург: Сократ, 2007</p>
Дидактические материалы.	<p>ГИА – 2009: Экзамен в новой форме: География: 9 кл. \ авт.-сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. – М.: АСТ: Астрель, 2009</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. География. 2009 / ФИПИ. – М.: «Интеллект-Центр», 2009</p> <p>Мезенцева Л.П. Учимся мыслить творчески и самостоятельно: самостоятельные работы по изучению населения и хозяйства России (9 класс): пособие для школьников в двух частях. Часть I. – Екатеринбург, 2013.</p> <p>Поздняк С.Н. Учимся мыслить творчески и самостоятельно: самостоятельные работы по изучению регионов России (9 класс): пособие для школьников в двух частях. Часть II. – Екатеринбург, 2013.</p> <p>Учебно-тренировочные тематические тестовые задания с ответами, сгруппированные по классам, для подготовки к ЕГЭ по географии / сост. Н.В.Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2005</p>
Электронные пособия	<p>Географическая энциклопедия</p> <p>География России: хозяйство и регионы</p>