

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ачитского городского округа  
«Нижнеарийская основная общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
протокол № 16  
от 27 августа 2018 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию**  
**(включая экономику и право)**  
**9 класс**  
ФК ГОС

2018 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории составлена для учащихся 9 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 13.03.2016 г.)

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089) с изменениями;

- Региональный (национально – региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области (утверждён постановлением Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г. № 15-ПП)

Рабочая программа предполагает использование учебников:

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2016

Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой – М.: Просвещение, 2014

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева – М.: Просвещение, 2014

### Цели изучения курса:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### Место предмета в учебном плане

В учебном плане отведен 1 час для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» по ФК ГОС на уровне основного общего образования: 9 классы - 34 часа,

## **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

При изучении предмета «Обществознание» реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Предмет «Обществознание», наряду с предметом «История», является одним из основных предметов, содержание которых способствует реализации миссии школы – создание условий для формирования у личности представления о многонациональном народе российской федерации как гражданской нации и воспитание патриотизма. Обществоведческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

## **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **Обязательный минимум содержания**

### **Человек и общество**

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА.

Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.

Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура общества. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения. ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ХХІ ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА.

Основные сферы жизни общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА.

Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.

Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ.

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды

правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.

#### **Опыт познавательной и практической деятельности:**

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2014 г № 08-1045 в рабочую программу внесены темы: «Бюджет семьи». «Карманные деньги: за и против». «Бюджет государства и семьи». «Государственный бюджет Российской Федерации». «Банковская система России». «Пенсионные программы».

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.02.2016 г. № 02-01-81/1100 во исполнение Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 – 2016 гг, утвержденной распоряжением правительства российской Федерации от 14.05.2014 г. № 816-р, в целях формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, в соответствии с Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки РФ от 3 августа 2015 № 08-1189) в содержание включены следующие дидактические единицы:

Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.

Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.

Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.

Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.

Мотивы коррупционного поворота.

Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.

Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.

### Учебно-тематическое планирование 9 класс.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	<b>Политика</b>	<b>10</b>
2	<b>Право</b>	<b>24</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 9 класс.

№	Раздел. Тема урока	Элементы содержания
	<b>Политика</b>	
1	Власть. Роль политики в жизни общества.	<i>Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности.</i>
2	Понятие и признаки государства.	<i>Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.</i>
3	Формы государства	<i>Формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство.</i>
4	Политический режим.	<i>Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм.</i>
5	Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей.	<i>Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Демократические ценности. <u>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.</u></i>
6	Правовое государство	<i>Гражданское общество и правовое государство. Разделение властей. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.</i>
7	Гражданское общество. Местное самоуправление.	
8	Участие граждан в политической жизни.	<i>Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества</i>
9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	<i>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</i>
10	Обобщение: «Политика»	
	<b>Право</b>	
11	Право, его роль в жизни	<i>Право, его роль в жизни общества и государства.</i>

	общества и государства. Норма права. Нормативно-правовой акт. Система законодательства.	Принципы права. <i>Субъекты права</i> . Система права. <i>Норма права. Нормативный правовой акт</i> . Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). <i>Система законодательства</i> . Правовая информация.
12	Правоотношения. Субъекты права.	Субъекты права. Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
13	Правонарушения и юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	<i>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности</i> . Правомерное поведение. <i>Презумпция невиновности. Понятие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность</i> .
14	Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.	Конституционные основы судебной системы РФ. <i>Правоохранительные органы. Судебная система Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Противодействие коррупции</i> .
15	<i>Конституция Российской Федерации.</i>	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. <i>Основы конституционного строя Российской Федерации</i> . Основные задачи Конституции.
16	Федеративное устройство России.	Народовластие. <i>Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.</i>
17	Органы государственной власти Российской Федерации.	
18	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	Гражданство. Понятие гражданства РФ. <i>Понятие прав, свобод и обязанностей. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина</i> . Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. <i>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</i> . Особенности правового статуса несовершеннолетних
19	Конституционные обязанности гражданина.	
20	Права ребенка и их защита.	<i>Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</i>
21	Гражданские правоотношения. Право собственности.	<i>Гражданские правоотношения</i> . Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. <i>Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.</i>
22	Права потребителей. Жилищные правоотношения.	
23	Право на труд и трудовые правоотношения.	<i>Право на труд. И Трудовые правоотношения. Трудовой Кодекс РФ.</i>
24	Трудоустройство несовершеннолетних.	<i>Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.</i>
25	Семейные правоотношения	<i>Семейные правоотношения. Семейный Кодекс РФ. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</i>
26	Права и обязанности родителей и детей.	
27	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	<i>Административные правоотношения, правонарушения и наказания.</i>
28	Основные понятия и институты уголовного права.	<i>Основные понятия и институты уголовного права. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и</i>
29	Уголовная ответственность	

	несовершеннолетних.	освобождения от уголовной ответственности. <i>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</i> Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. <i>Пределы допустимой самообороны.</i>
31	Социальные права. Пенсионные программы.	Конституция РФ о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на социальное обеспечение. Пенсионные программы.
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	<i>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i> Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
33	Обобщение: «Право»	
34	Контрольная работа	

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

### Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

### Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Методические пособия	Обществознание. Поурочные разработки. 6 кл. Под редакцией Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2010. Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И., Кинкулькин А.Т. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. - М.: Просвещение, 2012 Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова) - М.: Просвещение, 2014 Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. (Л.Н.Боголюбов, Е.И. Жильцова, А.Т. Кинкулькин) - М.: Просвещение, 2014
Дидактические материалы	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс Задания и тесты по обществознанию: 8 класс/ Л.Н.Боголюбов и др. – М: Школьная Пресса, 2001 Задания и тесты по обществознанию: 9 класс/ Л.Н.Боголюбов и др. – М: Школьная Пресса, 2001 Котова О.А., Лискова Т.Е. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. Обществознание.2009/ ФИПИ. – М.: «Интеллект-Центр», 2009 Кищенко О.В. ГИА 2012. Обществознание. Сборник заданий. 9 класс – М.: Эксмо, 2011 Лазебникова А.Ю. ГИА 2012. Обществознание. Типовые тестовые задания – М.: Издательство «Экзамен», 2012
Цифровые образовательные ресурсы	Обществознание 8 – 11 кл. Основы правовых знаний.
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архив презентации PowerPoint. – Режим доступа : <a href="http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11">http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11</a></li> <li>2. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа : <a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a></li> <li>3. Виртуальный кабинет истории и обществознания. – Режим доступа : <a href="http://ant-m.ucoz.ru">http://ant-m.ucoz.ru</a></li> <li>4. Все о праве. – Режим доступа:<a href="http://www.allpravo.ru">www.allpravo.ru</a></li> <li>5. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http:// schoolcollection.edu.ru</a></li> <li>6. Интернет-портал «Pro школу.ru». – Режим доступа : <a href="http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/ folder/13727">http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/ folder/13727</a></li> <li>7. Кодексы РФ и комментарии к ним. – Режим доступа:<a href="http://lawlist.narod.ru/library/codex.htm">http://lawlist.narod.ru/library/codex.htm</a></li> <li>8. Макроэкономическая статистика России. – Режим доступа: <a href="http://www.eeg.ru">http://www.eeg.ru</a></li> <li>9. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – режим доступа: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a></li> <li>10. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации. – Режим доступа: <a href="http://www.oprf.ru">www.oprf.ru</a></li> <li>11. Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : <a href="http://mirppt.ucoz.ru/index/ prezentacii_po_obshhestvoznaniju/0-13">http://mirppt.ucoz.ru/index/ prezentacii_po_obshhestvoznaniju/0-13</a></li> <li>12. Презентации по обществознанию. – Режим доступа : <a href="http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm">http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm</a></li> <li>13. Президент России гражданам школьного возраста. – Режим доступа: <a href="http://www.uznai-prezidenta.ru">www.uznai-prezidenta.ru</a></li> <li>14. Проект «Конституция РФ». – Режим доступа:<a href="http://constitution.garant.ru">http://constitution.garant.ru</a></li> <li>15. Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа : <a href="http://www.gramota">http://www.gramota</a></li> </ol>

	<p>16. Федеральный правовой портал. – Режим доступа: <a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>.</p> <p>17. Фонд «Общественное мнение», данные социологических опросов. – режим доступа: <a href="http://bd.fom.ru">bd.fom.ru</a></p> <p>18. Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю. – Режим доступа: <a href="http://www.icebe.ru">www.icebe.ru</a></p>
--	--